



| | | | |
|---|--|-----------------------|---|
|  | Универзитет у Новом Саду Пољопривредни факултет | |  |
| | Акредитација студијског програма | | |
| | СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ | ВЕТЕРИНАРСКА МЕДИЦИНА | |

Табела 5.2. Спецификација предмета

| | | | |
|---|----------------------------|----------------------|-----------------------------|
| Студијски програм: Ветеринарска медицина (специјалистичке академске студије) | | | |
| Назив предмета: Примењене методе научног рада и академско писање | | | |
| Наставник: Проф. др Бранислава М. Белић, Проф. др Марко Р. Цинцовић | | | |
| Статус предмета: Обавезни | | | |
| Број ЕСПБ:4 | | | |
| Услов: | | | |
| Циљ предмета | | | |
| Циљ овог предмета је да се студенти уведу у самостални истраживачки рад, да науче методе коришћења сертификоване литературе, да постављају хипотезе, користе статистичке алате и правилно читају и интерпретирају научне резултате. Други значајан циљ је да се студенти упознају и да стекну вештину академског писања кроз примену CONSORT, PRISMA, STROBE и STARD стандарда за писање академских публикација. | | | |
| Исход предмета | | | |
| После положеног предмета студенти ће да: а) уреде, прикупе и дефинишу научне хипотезе и резултате из огледа; б) да повежу, објасне и разликују резултате који су настали као последица деловања различитих фактора уз примену статистичких метода; в) да пронађу адекватне научне изворе, примене их током постављања хипотезе и током експеримента, те током интерпретације добијених резултата; г) да класификују, упореде и изведу закључак о експерименту; д) да комбинују различите научне методе и научне изворе и успоставе сопствени систем коришћења научних извора; е) да предвиде рангирају и оцене значај научних извора и спроведених експеримената; е) да усвоје компетенце Digicomp и Entrecomp; ж) да стечено знање примене у поставци предлога за сопствени завршни рад. | | | |
| Садржај предмета | | | |
| <i>Теоријска настава</i> | | | |
| Дефиниција и место методологије научног рада у специјалистичком ветеринарском раду, Научне основе прикупљања информација у практичном раду, Прикупљање научних података из релевантних извора, Врсте огледа у ветеринарским наукама, Писање научног извештаја и врсте научног извештаја, Елементи научног извештаја, Континуирана едукација ветеринара, специјализација и научни рад, Етика и методе научног рада | | | |
| <i>Практична настава</i> | | | |
| Претраживање медицинске литературе помоћу КОБСОНа и других претраживача. Категоризација и вредновање научних резултата, Организација експеримента и прикупљање података, Статистичка обрада добијених резултата, Писање специјалистичког рада и научна комуникација. | | | |
| Литература | | | |
| 1. Боглин, М., 2010. Академско писање корак по корак – Од хаоса идеја до структурног текста. Академска књига, Нови Сад. 2. Ђурић, П.(ур.), 2012. Увод у научноистраживачки рад. Медицински факултет Нови Сад. 3. Ђурић, П. (ур.), 2013. Практикум из метода у научноистраживачки рад. Медицински факултет Нови Сад. 4. Екснер, А., 2016. Увод у објављивање научних публикације – предходна искуства, концепти, стратегије. Центар за промоцију науке, Београд. 5. Миленковић, С., Трбојевић, С., 2008. Научни метод, истраживање и публикавање. Еурографика, Зворник. 6. Милосављевић, Н., 1989. Основи научно-истраживачког рада. Научна књига, Београд. 7. Савић, Ј.Б., 2001. Како написати, објавити и вредновати научно дело у биомедицине. Култура, Београд. | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава:3 | | Практична настава: 1 |
| Методе извођења наставе | | | |
| Теоријска настава се изводи кроз аудио-визуелне уређаје путем класичних предавања или наставник преузима улогу фацитатора када студенти припремају одређене примере који се обрађују кроз научни приступ на настави. На вежбама студенти раде самостално на анализи одређеног сета података, претраживању научних база података или користе научни присуп у решавању одређеног научног проблема, односно клиничкг случаја користећи ПИЦО/ЦАПО систем рада и принципе медицине засноване на чињеницама. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 3-5 | писмени испит | 25-50 |
| практична настава | 3-5 | усмени испт | |
| колоквијум-и | 10-20 | Практични испит | 10-20 |

| | | | |
|---|-----------------------------|-----------------------------|-------|
| Студијски програм: Ветеринарска медицина (специјалистичке академске студије) | | | |
| Назив предмета: Организација рада и принципи добре ветеринарске праксе | | | |
| Наставник: Доц. др Ненад Стојанац | | | |
| Статус предмета: Обавезни | | | |
| Број ЕСПБ: 4 | | | |
| Услов: | | | |
| Циљ предмета | | | |
| Циљ овог предмета је да студенти стекну: 1) знања о савременим етичким, комуниколошким и менаџерским стандардима савремене ветеринарске професије; 2) вештине за примену утилитаристичких, деонтолошких принципа моралног одлучивања, основних принципа обезбеђења и очувања добробити; 3) способност оцене добробити животиња. | | | |
| Исход предмета | | | |
| Када студент савлада и положи овај предмет очекујемо следеће исходе: 1) студент ће умети да сагледа улогу вештина меке ветерине у функционисању савремене ветеринарске праксе; 2) студент ће моћи да правилно разуме позицију власника и значај реалне и ефикасне комуникације; 3) студент ће моћи да упореди и повеже сличности и разлике основних принципима персуазије и неопходним вештинама за њему правилну употребу у свакодневној пракси. | | | |
| Садржај предмета | | | |
| <i>Теоријска настава</i> | | | |
| Улога, статус ветеринарске праксе у актуелном друштвеном тренутку, колективна одговорност струке и појединачна одговорност ветеринара. Појам добре ветеринарске и лабораторијске праксе и њени конкретни сегменти. Етичке основе актуелне ветерине. Релација ветеринар-клијент-пацијент. Извори клијентовог незадовољства и начини контроле. Комуникација ветеринара са клијентом, тржиштем, колегама, Управом. Ветеринарска комора Србије, лиценце; квалитет и стандарди ветеринарске службе; основи комуникологије и успешна пословна комуникација у ветеринарској пракси; стандарди оцењивања усаглашености и акредитација; маркетинг ветеринарске праксе; употреба савремених технологија у ветеринарској пракси; понашање, услуге и положај ветеринарске праксе као услужне делатности; менаџмент ветеринарске праксе. | | | |
| <i>Практична настава</i> | | | |
| Утинуће пацијента и еутаназија; рад са клијентом; како манипулисати тешким клијентима/послодавцима; савремени приступ тржишту; практични примери основних функција менаџмента. Представљање примера добре ветеринарске праксе, посета успешним колективима. Оцена добробити: фармских животиња (говед, оваца, свиња, живине), коња, паса у одгајивачницама и прихватилиштима, напуштених животиња, животиња у зоолошким вртovima. | | | |
| Литература | | | |
| 1. McCumin D.M. Veterinary Practice Management. AAHA Press, 1998. 2. Кодекс ветеринарско-медицинске етике. Ветеринарска комора Србије, 2007. | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава: 3 | Практична настава: 1 | |
| Методe извођења наставе | | | |
| Теоретска настава: Предавања, иницијација активног учешћа полазника, радионице, мултимедијална обрада наставних једница. Теоријска настава комбинована са интерактивним радом уз коришћење аудио-визуелних техника неопходних за упознавање механизма обезбеђења и оцене добробити | | | |
| Практична настава: показне и програмске вежбе, теренске вежбе, практични примери из праксе, посета фармама, ергелам, одгајивачницама паса, прихватилиштима за животиње и институцијама за рад са огледним животињама. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 5-10 | писмени испит | 15-30 |
| практична настава | 10-20 | усмени испит | 20-40 |

| | | | |
|--|-----------------------------|-------------------------------------|-------|
| Студијски програм: Ветеринарска медицина (специјалистичке студије) | | | |
| Назив предмета: Макроскопске и микроскопске карактеристике грађе и функција одабраних ткива и органа | | | |
| Наставник: Проф. др Гордана М. Ушћебрка, Проф. др Зденко С. Каначки, Проф. др Слободан З. Стојановић | | | |
| Статус предмета: Изборни | | | |
| Број ЕСПБ: 7 | | | |
| Услов: | | | |
| Циљ предмета | | | |
| Циљ овог предмета је да студенти стекну: 1) знање о морфолошким, хистолошким и физиолошким карактеристикама развоја одабраних органа, као и карактеристикама ткива које их граде; 2) вештину примене стечених знања на конкретне проблеме у ветеринарској медицини; 3) способност холистичког приступа телесним функцијама који ће омогућити интеграцију информација како би се разумели сложенији физиолошки процеси, као и способност асимилације информација која ће омогућити њихову ефикаснију примену у клиничким предметима и ветеринарској пракси. | | | |
| Исход предмета | | | |
| Након савладавања и полагања овог предмета, студент треба да буде способан да: 1) укратко опише морфолошке, хистолошке и физиолошке карактеристике развоја одабраних органа; 2) повеже физиолошке процесе унутар органа са његовим морфолошким и хистолошким карактеристикама; 3) примени стечено знање у решавању конкретних проблема у ветеринарској медицини; 4) изведе закључак о морфолошким, хистолошким и физиолошким карактеристикама органа који посматра; 5) упореди и повеже сличности и разлике у грађи и функцији између различитих органа; 6) разликује специфичности у грађи и развоју појединих органа и да се одлучи за правилан избор методологије којом би се извршила детекција структурних компоненти и функционална испитивања одабраних ткива и органа. | | | |
| Садржај предмета | | | |
| <i>Теоријска настава</i> | | | |
| Карактеристике развоја одабраних ткива. Морфолошке, хистолошке и физиолошке карактеристике развоја одабраних органа. Функционална организација одабраних ткива и органа. Метаболичке специфичности одабраних ткива и органа. Системи нервне и хуморалне регулације одабраних ткива и органа. Методологија испитивања функције одабраних ткива и органа. | | | |
| <i>Практична настава</i> | | | |
| Студенти ће бити упознати са савременим методама детекције развоја појединих структурних компоненти одабраних органа коришћењем анатомских и хистолошких препарата. Упознавање са методологијом која се користи за функционална испитивања одабраних ткива и органа. Практичан и индивидуални рад на упознавању физиолошких специфичности и испитивању функционалног стања одабраних ткива и органа. | | | |
| Литература | | | |
| 1. Konig, H.E., Liebich, H.G. (2009) Veterinarska anatomija domaćih sisavaca. Naklada Slap, Zagreb. 2. Eurell, J.A., Frappier, B.L. (2006) Dellmann's Textbook of Veterinary Histology. Blackwell Publishing, London. 3. Kuehnel, W. (2003) Color atlas of Cytology, histology and microscopic anatomy. Thieme, Stuttgart-New York 4. Junqueira, L.C., Carneiro, J. (2003) Basic Histology. The McGraw-Hill Companies, New York. 5. Sherwood, L. (2004) Human physiology – from cells to systems. Thomson LARC, USA. 6. Squires, E.J. (2003) Applied animal endocrinology. CABI Publishing, UK. 7. Стевановић Ј. (2004) Физиологија органа за варење код домаћих животиња, Младост биро шпед, Београд. 8. Стевановић Ј. (2004) Физиологија нервног система, Младост биро шпед, Београд. | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава: 3 | Практична настава: 1 + 2 ДОН | |
| Методе извођења наставе | | | |
| Метода усменог излагања и разговора. Метода презентација, демонстрација, симулација и илустрација на табли и применом рачунара уз употребу одговарајућих програмских пакета. Примена свих доступних аудио и видео уређаја. Метода практичних лабораторијских радова уз самосталан рад студената на истраживачком микроскопу. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| Активност у току предавања | 3-5 | Усмени испит | 28-55 |
| Семинарски / стручни рад | 20-40 | | |

| | | | |
|---|-----------------------------|-------------------------------------|-------|
| Студијски програм: Ветеринарска медицина (специјалистичке студије) | | | |
| Назив предмета: Клиничка патоморфологија и лабораторијска дијагностика | | | |
| Наставник: Проф. др Ивана Н. Давидов | | | |
| Статус предмета: Изборни | | | |
| Број ЕСПБ: 7 | | | |
| Услов: | | | |
| Циљ предмета | | | |
| Предмет омогућава студенту стицање: 1. знања о патоморфолошким и патохистолошким карактеристикама процеса код домаћих животиња, 2. вештину примене метода и инструмената за утврђивање патоморфолошких и патохистолошких промена на/у органу и ткиву и 3. способност решавања проблема из области предмета односно диференцијалну и прецизну дијагнозу. | | | |
| Исход предмета | | | |
| По завршетку курса, студент треба да: 1. прикупи, опише и дефинише етиологију и патогенезу најчешћих обољења домаћих животиња, 2. повеже, објасни, разврста, разликује и уради неопходне дијагностичке процедуре, 3. открије, конструише и протумачи насатале промене у/на ткиву и органу, 4. анализира и утврди диференцијалну дијагнозу, 5. прикупи, организује и састави прецизну патохистолошку и патоморфолошку дијагнозу прегледаног узорка, 6. приложи адекватене резултате и закључке. | | | |
| Садржај предмета | | | |
| <i>Теоријска настава</i> | | | |
| Општа етиологија. Ђелијско оштећење и функционални поремећаји. Циркулаторни поремећаји. Упални процеси. Поремећај раста. Тумори. Специјална патологија домаћих сисара и птица по органским системима. | | | |
| <i>Практична настава</i> | | | |
| Обдукциона техника на домаћим сисарима и птицама уз постављање патолошке дијагнозе. Узимање узорака за хистолошко претрагу. Микроскопске вежбе из патолошке хистологије. Постављање тачне и прецизне патоморфолошке и патохистолошке дијагнозе. | | | |
| Литература | | | |
| 1. Давидов И. Специјална патолошка морфологија-практикум. Пољопривредни факултет Нови Сад 2018. 2. Pecorino L. Molecular Biology of Cancer: Mechanisms, Targets, and Therapeutics. 4 th Edition Oxford 2016. 3. Прашовић С., Кадрић М., Бешировић Х., Алић А. Основи ветеринарске обдукционе технике и макроскопске патоморфолошке дијагностике. ФВМ, Сарајево 2012. 4. Лалошевић Д., Прашовић С., Давидов И., Путић С., Васић И. Практикум патолошке хистологије. Мостарт, Нови Сад 2011. 5. McGavin M., Zachary J. Tompson`s Special Veterinary Pathology. 4 th Edition W.B. Saunders Company 2008. | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава: 3 | Практична настава: 1 + 2 ДОН | |
| Методe извођења наставе | | | |
| Методe практичног рада у лабораторији и методe усменог излагања и разговора. Методa презентације, демонстрације и илустрације на рачунару. Практичне методe извођења обдукције у просектури и методe усменог излагања и разговора. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 6-10 | практични испит | 15-30 |
| практична настава | 10-20 | усмени испт | 20-40 |
| колоквијум-и |  | ..... |  |
| семинар-и | | | |

| | | | |
|--|-----------------------------|-----------------------------------|-------|
| Студијски програм: Ветеринарска медицина (специјалистичке студије) | | | |
| Назив предмета: Ветеринарска форензика и правни аспекти обдукције животиња | | | |
| Наставник: Доц. др Ненад Стојанац | | | |
| Статус предмета: Изборни | | | |
| Број ЕСПБ: 7 | | | |
| Услов: | | | |
| Циљ предмета | | | |
| Циљ овог предмета је да студенти стекну: 1) знања решавања спорних случајева у пракси и правовремену примену потребне методологије у случају угинућа животиње; 2) вештине модерног приступа анализи рецентних сазнања из патологије и судске ветеринарске медицине; 3) способност тумечења резултата, разумевања диференцијално дијагностичких поступака и правилности закључка у вези утврђивања недостатака (болест-патолошки процес), скривености и старости. | | | |
| Исход предмета | | | |
| Када студент савлада и положи овај предмет очекујемо следеће исходе студент ће умети да интегрише сва своја знања из подручја ветеринарске патологије, законских прописа и судске ветеринарске медицине у анализу појединачног стручног или научног проблема. | | | |
| Садржај предмета | | | |
| <i>Теоријска настава</i> | | | |
| Опште правило форензичке обдукције и законски прописи из Закона о облогационим односа, Закона о ветеринарству, Прекршајног и кривичног закона који регулишу овај део ветеринарске делатности; Општа начела форензичке процене код заразних и паразитских болести; Општа начела форензичке процене интоксикација код животиња, специфичности обдукције отрованих животиња; Општа начела форензичке процене постморталних промена и повреда животиња; Обдукциони протокол-правила струке и законски прописи. | | | |
| <i>Практична настава</i> | | | |
| Анализа судских случајева заразних и паразитских болести животиња; Анализа судских случајева из подручја повреда животиња; Анализа судских случајева тровања животиња; Анализа судских случајева лоше обављене обдукције и лоше написаног обдукционог протокола. | | | |
| Литература | | | |
| 1. Cooper J., Cooper M. (2007): Introduction to Veterinary and Comparative Forensic Medicine. Blackwell Publishing, Oxford. 2. Munro R, Munro H. (2008): Animal Abuse and Unlawful Killing-Forensic Veterinary Pathology. Saunders. Edinburg, London, New York, Oxford, Phyladelphya, St. Luis, Sydney Toronto. | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава: 3 | Практична настава: + 2 ДОН | |
| Методe извођења наставе | | | |
| Теоретска настава: предавања, консултације, уз примену аудио-визуелне технике | | | |
| Практична настава: показне и програмске вежбе, теренске вежбе, практични примери из праксе. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 5-10 | писмени испит | 15-30 |
| практична настава | 10-20 | усмени испит | 20-40 |
| колоквијум-и |  | ..... |  |
| семинар-и | | | |

| | | | |
|--|-----------------------------|-------------------------------------|-------|
| Студијски програм: Ветеринарска медицина (специјалистичке студије) | | | |
| Назив предмета: Принципи аналогне и дигиталне рендгенологије | | | |
| Наставник: Доц. др Аннамариа Ј. Галфи Вукомановић | | | |
| Статус предмета: Изборни | | | |
| Број ЕСПБ: 7 | | | |
| Услов: | | | |
| Циљ предмета Циљ предмета је да студенти стекну 1) знање о принципима аналогне и дигиталне рендгенологије, 2) вештине примене аналогних и дигиталних радиолошких метода, као и принципа и елемената заштите од јонизујућег зрачења, 3) способност да на основу рендгенолошког снимка дају прецизну дијагнозу обољења. | | | |
| Исход предмета Када студент савлада и положи предмет очекујемо следеће исходе: 1) студент ће умети да дефинишу разлике између аналогне и дигиталне рендгенологије, 2) студент ће умети да објасни начин настанка аналогног и дигиталног снимка, 3) студент ће моћи да оцени техничку ваљаност снимка, 4) студент ће моћи да категорише тивне сенке аналогног и дигиталног карактера, 5) студент ће моћи да планира и организује рад у рендгенском кабинету, 6) студент ће моћи да препоручи принципе и елементе заштите од јонизујућег зрачења. | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Рендгенски кабинет и рендгенски уређај, настанак и особине рендгенских зрака; Контрола примрног снопа рендгенских зрака и расипног зрачења, заштита од рендгенског зрачења, законска регулатива и дозиметрија Настанак, карактеристике и квалитет рендгенске слике; Рендгенски филм, фолије, касете, мрачна комора и процес развијања рендгенског филма; Дигитална рендгенологија, дигитализација слике, претварање аналогне у дигиталну слику; Компјутеризована рендгенологија, директна дигитална рендгенологија. Рендгенска дијагностика кардиоваскуларног, респираторног, дигестивног, урогениталног и коштаног система. <i>Практична настава</i> Простор, организација и режим рада у рендгенском кабинету, планирање изградње кабинета; Основни и помоћни делови рендгенског апарата; Рендгенска техника и технологија обраде рендгенског филма; Рендгенска слика и рендгенски преглед; Грешке на развијеном рендгенском филму; Артефакти дигиталне рендгенологије; Превенција и заштита од јонизујућег зрачења. Анализа рендгенограма, писање налаза и постављање дијагнозе. | | | |
| Литература 1. Шехић М.: Аналогна и дигитална рендгенографија у ветеринарској медицини, Свеучилиште у Загребу, Ветеринарски факултет, Загреб, 2009. 2. Kealy K. J., McAllister H., Graham J. P.: Diagnostic radiology and ultrasonography of the dog and cat, 5 th ed., Elsevier, 2011. 3. Радови из часописа: Veterinary radiology and ultrasound (journal), Wiley online library, Online ISSN:1740-8261; и друга литература из нама доступних научних часописа. | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава: 3 | Практична настава: 1 + 2 ДОН | |
| Методe извођења наставе Теоретска настава: предавања, консултације, семинарски радови уз примену аудио и видео уређаја Практична настава: показне и програмске вежбе, клиничке вежбе, практични примери из праксе | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 3-5 | писмени испит -тест | 10-20 |
| практична настава | 3-5 | практични испит | 10-20 |
| колоквијум-и | 5-10 | усмени испт | 15-30 |
| семинар-и | 5-10 | | |

| | | | |
|--|-----------------------------|-------------------------------------|--------|
| Студијски програм: Ветеринарска медицина (специјалистичке студије) | | | |
| Назив предмета: Дијагностика и терапија болести пчела, риба, птица и егзотичних животиња | | | |
| Наставник: Проф. др Нада Плавша, Проф. др Драгица Стојановић, Проф. др Николина Новаков | | | |
| Статус предмета: Изборни | | | |
| Број ЕСПБ: 7 | | | |
| Услов: | | | |
| Циљ предмета | | | |
| Циљ овог предмета је да студенти стекну: 1) знања о дијагностичким и терапијским процедурама код болести пчела, риба, птица и егзотичних животиња 2) вештине клиничког прегледа, узимање адекватног узорка за лабораторијско испитивање 3) способности да поставе тачну дијагнозу болести и препоруче ефикасну терапију. | | | |
| Исход предмета | | | |
| Када студент положи овај предмет очекује се следећи исход: 1) да дефинише и објасни најзначајније болести пчела, риба, птица и егзотичних животиња, 2) да изврши клинички преглед поменутих животињских врста, образложи њихову клиничку слику, на стручан и квалитетан начин изврши узорковање за лабораторијску дијагностику и спроведе лабораторијску дијагностику, 3) да примени ефикасну терапију код утврђеног обољења; да оцени услове смештаја и превентивне мере у циљу постизања доброг здравља пчела, риба, птица и егзотичних животиња. | | | |
| Садржај предмета | | | |
| <i>Теоријска настава</i> | | | |
| Вирусне болести пчела, риба, птица и егзотичних животиња; Бактеријске болести; Болести узроковане гљивицама; Паразитске болести; Болести незаразне етиологије и непознатог порекла; Узгојне болести; Болести матица; Тровања пчела; Антибиотици и друга терапијска средства која се користе код пчела, риба, птица и егзотичних животиња. | | | |
| <i>Практична настава</i> | | | |
| Узимање, фиксирање и слање материјала на преглед; Дијагностика болести вирусне етиологије; Дијагностика болести бактеријске етиологије; Дијагностика болести гљивичне етиологије; Дијагностика паразитских болести; Дијагностика органских обољења риба, птица и егзотичних животиња. Примена терапијских процедура. Начини апликације лекова код специфичних стања. Праћење резистенције и избор ефикасног акарицида. | | | |
| Литература | | | |
| 1. FAO. Honey bee diseases and pests: a practical guide. FAO, 2006. 2. Mullineaux E., Keeble E. BSAVA Manual of Wildlife Casualties, 2nd edition. British Small Animal Veterinary Association, 2017. 3. OIE. Manual of Standards for Diagnostic Tests and Vaccines. OIE (www.oie.int) 4. Meredith A., Lord B. BSAVA Manual of Rabbit Medicine. British Small Animal Veterinary Association, 2014. 5. Wildgoose W. BSAVA Manual of Ornamental Fish, 2nd edition. British Small Animal Veterinary Association, 2001. 6. Varga M., Lumbis R., Gott L. BSAVA Manual of Exotic Pet and Wildlife Nursing. British Small Animal Veterinary Association, 2012. 7. Chitty J., Monks D. BSAVA Manual of Avian Practice. British Small Animal Veterinary Association, 2018. 8. Noga E. Fish diseases: Diagnosis and treatment, 2 edition. Wiley Blackwell, 2010. 9. Judah V., Nuttal K. Exotic animal care and management. Thomson, 2008. 10. Meredith A. BSAVA Small Animal Formulary: Part B: Exotic Pets, 9th Edition. British Small Animal Veterinary Association, 2015. 11. Meredith A., Johnson Delaney C. BSAVA Manual of Exotic Pets, 5th Edition. British Small Animal Veterinary Association, 2010. 12. Girling S., Raiti P. BSAVA Manual of Reptiles, 3rd edition. British Small Animal Veterinary Association, 2019. | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава: 3 | Практична настава: 1 + 2 ДОН | |
| Методе извођења наставе | | | |
| У оквиру метода извођења наставе користе се предавања у комбинацији са интерактивном наставом у свим наставним поглављима предмета. Теренски рад на пчелињаку и рибаљу, рад на клиници са егзотичним птицама и животињама. Рад у лабораторији, консултације са студентима, самостални истраживачки рад студената кроз семинаре. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 3- 5 | писмени испит | 12- 20 |
| практична настава | 5-10 | усмени испт | 18-30 |
| колоквијум-и | 10- 20 | ..... |  |
| семинар-и | 8-15 | | |

| | | | |
|--|------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| Студијски програм: Ветеринарска медицина (специјалистичке студије) | | | |
| Назив предмета: Управљање безбедношћу млека и производа од млека | | | |
| Наставник: Доц. др Марија Ј. Пајић | | | |
| Статус предмета: Изборни | | | |
| Број ЕСПБ: 7 | | | |
| Услов: | | | |
| Циљ предмета | | | |
| Циљ предмета је да омогући студенту стицање знања о главним стратегијама осигурања безбедности млека и производа од млека са ветеринарске тачке гледишта у свим главним фазама ланца од фарме до потрошача, као и развој вештина неопходних у управљању ризицима од биолошких и хемијских хазарда у млеку и производима од млека, способности за спровођење мера за спречавање или редукацију односних болести људи које се преносе конзумацијом производа од млека. | | | |
| Исход предмета | | | |
| По успешном завршетку овог предмета, студент треба да буде способан да: 1) разуме разлоге доношења одлука у управљању ризиком у безбедности млека и производа од млека, укључујући и разумевање научне основе доношења и примене легислативе; 2) анализира информације из ланца хране, од фарме до трпезе, укључујући и резултате помоћних теренских и лабораторијских тестова 3) самостално развија НАССР планове у производњи и промету млека и производа од млека и врши њихов аудит; 4) учествује појединачно и у тиму у решавању конкретних проблема из области управљања безбедношћу млека и производа од млека. | | | |
| Садржај предмета | | | |
| <i>Теоријска настава</i> | | | |
| Фактори који утичу на безбедност млека од фарме до трпезе; Главне стратегије управљања безбедношћу млека; Анализе млека од фарме до трпезе; Процена употребљивости млека и производа од млека; Предусловни програми и НАССР системи. | | | |
| <i>Практична настава</i> | | | |
| Информације из ланца хране; Фактори на фарми који утичу на безбедност млека; Анализе појединачних, збирних и стадних узорака млека на фарми; Транспорт млека и ризици; Помоћни лабораторијски тестови у млеку на пријему млека; Анализа млека и производа од млека у току процеса производње и готових производа у млеку и на пржишту. Развој НАССР планова; Аудит у индустрији млека. | | | |
| Литература | | | |
| 1. Mansel W. Griffiths (ed.): Improving the safety and quality of milk, Volume 1: Milk production and processing, Woodhead Publishing Limited, 2010. | | | |
| Број часова | активне наставе | Теоријска настава: 3 | Практична настава: 1 + 2 ДОН |
| Методe извођења наставе | | | |
| Предавања у предаваоницама уз коришћење доступних аудио-визуелних средстава; Практични рад на фармама и у индустрији млека; Практични рад у лабораторији за хигијену намирница. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 5 - 10 | писмени испит | |
| практична настава | 5 - 10 | усмени испт | 25-50 |
| колоквијуми | | | |
| семинари | 16 - 30 | | |

| | | | |
|---|-----------------------------|-------------------------------------|-------|
| Студијски програм: Ветеринарска медицина (специјалистичке студије) | | | |
| Назив предмета: Методи бактериолошке, миколошке и паразитолошке дијагностике | | | |
| Наставник: Проф. др Весна Јалашевић, Проф. др Александар Поткоњак, Доц. др Станислав Симин, Доц. др Вук Врачар | | | |
| Статус предмета: Изборни | | | |
| Број ЕСПБ: 7 | | | |
| Услов: | | | |
| Циљ предмета Оспособљавање студента за самостални рад у микробиолошкој и паразитолошкој лабораторији. | | | |
| Исход предмета Обученост студента за припрему најчешће коришћених хранљивих подлога за изолацију и идентификацију бактерија и гљива, засејавање, инкубација, биохемијско, физиолошко и серолошко испитивање бактерија, културелно и микроскопско испитивање гљивица и методе микроскопске дијагностике најчешћих паразита. | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> G. Staphylococcus, G. Streptococcus, G. Enterococcus, G. Bacillus, G. Actinomyces, G. Corynebacterium, G. Nocardia, G. Rhodococcus, G. Listeria, G. Erisipelotrix, G. Mycobacterium, G. Salmonella, E. coli, G. Yersinia, G. Campylobacter, G. Helicobacter, G. Leptospira, G. Borrelia, G. Bordetella, G. Neisseria, G. Moraxella, G. Haemophilus, G. Actinobacillus, G. Pseudomonas, G. Aeromonas, Plesiomonas, Vibrio, G. Brucella, G. Pasteurella, G. Mannheimia, G. Francisella G. Clostridium, G. Mycoplasma, G. Chlamidia, Гљивице од значаја за ветеринарску медицину, Паразити од значаја за ветеринарску медицину <i>Практична настава</i> Лабораторијски рад на припреми хранљивих подлога, прању и стерилизацији лабораторијског посуђа, култивација и идентификација најзначајнијих бактерија и гљивица у ветеринарској медицини. Методе копролошке претраге на паразите, микроскопска идентификација паразитских елемената | | | |
| Литература 1. Songer G., Post K., Veterinary Microbiology, Elsevier Saunders, 2005. 2. Habrun B. Klinička veterinarska bakteriologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2014. 3. McVey S., Kennedy M., Chengappa M. Veterinary microbiology. – 3rd ed. John Wiley & Sons, Inc, UK, 2013. 4. Markej B. editor, Clinical Veterinary Microbiology, Mosby Elsevier, 2013. | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава: 3 | Практична настава: 1 + 2 ДОН | |
| Методе извођења наставе Усмена излагања наставника и студената уз коришћење аудиовизуелне технике, дискусија, практични рад у лабораторији, истраживачки рад | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 5-10 | писмени испит | |
| практична настава | 10-20 | усмени испт | 40-50 |
| колоквијум-и |  | ..... |  |
| семинар-и | 10-20 | | |

| | | | |
|---|-----------------------------|-------------------------------------|--------|
| Студијски програм: Ветеринарска медицина (специјалистичке студије) | | | |
| Назив предмета: Клиничка вирусологија са вирусолошком дијагностиком | | | |
| Наставник: Проф. др Драган Роган | | | |
| Статус предмета: Изборни | | | |
| Број ЕСПБ: 7 | | | |
| Услов: | | | |
| Циљ предмета | | | |
| Предмет омогућава студенту стицање знања о правилном узимању узорак код сумњивих или клинички оболелих животиња, правилно паковање и транспорт узорак до вирусолошке лабораторије, као и избор адекватне вирусолошке процедуре за дијагностику оболења на које се сумња. | | | |
| Исход предмета | | | |
| По завршетку курса из овог предмета студент треба да буде способен да: правилно узме узорак који рефлектује клиничко стање, да безбедно транспортује узорак до вирусолошке лабораторије, да на основу клиничке слике постави сумњу на болест и предложи адекватне дијагностичке процедуре. | | | |
| Садржај предмета | | | |
| <i>Теоријска настава</i> | | | |
| Теоријска настава обухватиће сва вирусна оболења значајна у ветеринарској медицини укључујући домаће животиње, птице и егзотичне животиње. Такође ће обухватити све ДНК и РНК вирусе, као и специфичности њиховог умножавања и клиничке слике. | | | |
| <i>Практична настава</i> | | | |
| Практични део обухватиће умножавање вируса на примарним, секундарни, као и континуираним ћелијским линијама, умножавање вируса на ембрионираним јајима и њихова дијагностика. Студенти ће у оквиру практичног дела правити препарате за имунофлуоресценцију, као и за остале имунохистолошке методе. Научиће опште појмове секвенционирања вирусног генома као и његов значај у клиничке и дијагностичке сврхе. Биће упућени у све молекуларне методе укључујући све облике ланчане реакције полимеразе и интерпретације резултата. | | | |
| Литература | | | |
| 1. Ausubel F., Brent R., Kingston R., Moore D., Seidman J., Smith J., Dtruhl K. Short protocols in molecular biology. Wiley, 2002. | | | |
| 2. McLaughlan J., Dubovi E. Veterinary virology. 4 edition. Elsevier, 2011. | | | |
| 3. McVay S., Kennedy M., Chengappa M. Veterinary microbiology, 3 edition. Wiley Blackwell, 2013. | | | |
| 4. Nandi S., Veterinary virology, CBS Publisher, 2017. | | | |
| 5. Anthony C. Veterinary diagnostic virusology, Mosby INC, 1992. | | | |
| 6. McLaughlan J., Dubovi E. Fenner's veterinary virology. Elsevier, 2010. | | | |
| 7. Quinn J et al., Veterinary Microbiology and Microbial Disease, 2nd Edition Wiley Blackwell, 2002. | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава: 3 | Практична настава: 1 + 2 ДОН | |
| Методe извођења наставе | | | |
| У оквиру метода извођења наставе користе се предавања у комбинацији са интерактивном наставом у свим наставним поглављима предмета. Рад у лабораторији, консултације са студентима, самостални истраживачки рад студената кроз семинаре. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 3- 5 | писмени испит | 12- 20 |
| практична настава | 5-10 | усмени испит | 18-30 |
| колоквијум-и | 10- 20 | ..... |  |
| семинар-и | 8-15 | | |

| | | | |
|--|-----------------------------|-------------------------------------|-------|
| Студијски програм: Ветеринарска медицина (специјалистичке студије) | | | |
| Назив предмета: Клиничка патологија и дијагностика болести животиња | | | |
| Наставник: Проф. др Бранислава М. Белић, Проф. др Марко Р. Цинковић | | | |
| Статус предмета: Изборни | | | |
| Број ЕСПБ:7 | | | |
| Услов: | | | |
| Циљ предмета | | | |
| Циљ овог предмета је да студенти стекну: 1) знања о клиничкој патологији болесних стања и процеса специфичних за различите органске системе, 2) вештине примене лабораторијске методе и скрининг панеле за порцену здравља појединих органичких система, 3) способности да на основу метода клиничке патологије донесу закључак о врсти болести који постоји код животиње. | | | |
| Исход предмета | | | |
| Када студент савлада и положи овај предмет очекујемо следеће исходе: 1) студент ће умети да укратко опише и утврди најважније поремећаје функционалног статуса појединих органа и органских система, 2) студент ће умети да повеже промене у функционалном статусу органа са њиховим узроцима и знацима који говоре у прилог постојања поремећаја, 3) студент ће умети да примени лабораторијске методе у дијагностици поремећаја функционалног статуса појединих органа и система, 4) студент ће моћи да изведе закључак о типу и интензитету поремећаја функционалног стања на основу лабораторијских налаза пацијента, 5) студент ће моћи да упореди и повеже сличности и разлике лабораторијских анализа код различитих врста поремећаја, 6) студент ће умети да разликује основне поремећаје функције органа и система и одлучиће се за правилне процедуре за њихово доказивање | | | |
| Садржај предмета | | | |
| <i>Теоријска настава</i> | | | |
| Клиничка патологија болести црвене и беле крвне лозе и тромбоцита; Клиничка патологија болести дигестивног тубуса, преджелудаца преживара, етзокриног панкреаса и јетре; Клиничка патологија болести респираторног система; Клиничка патологија болести кардиоваскуларног система; Клиничка патологија болести уринарног система, Клиничка патологија болести ендокриног система; Клиничка патологија болести нервног система, чула и понашања животиња; Клиничка патологија болести локомоторног система животиња. | | | |
| <i>Практична настава</i> | | | |
| Алгоритам дијагностике појединих органичких система – лабораторијски скрининг панели; Лабораторијско одређивање важнијих параметара из дијагностичких панела за сваки органски систем; Анализа резултата добијених у лабораторијском раду или резултата из случајева доступних из праксе или литературе. | | | |
| Литература | | | |
| 1. Stockham S., Scott M. Fundamentals of Veterinary Clinical Pathology. Wiley, 2008. 2. Cowell R. Veterinary Clinical Pathology Secrets. Elsevier, 2004. 3. Jackson M. Veterinary Clinical Pathology: An Introduction. Blackwell publishing, 2007. 4. Freeman K., Klenner S. Veterinary Clinical Pathology: A Case-Based Approach. CRC Press, 2015. 5. Радови из часописа: Veterinary clinical pathology, Comparative clinical pathology | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава: 3 | Практична настава: 1 + 2 ДОН | |
| Методe извођења наставе | | | |
| Теоријска настава се изводи на предавања применом свих доступних аудио и видео уређаја. Практична настава подразумева тумачење лабораторијских налаза из случајева доступних у литератури и пракси, лабораторијско одређивање појединих параметара значајних за клиничко-патолошку процену одређеног болесног процеса односно стања. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 1-5 | писмени испит | 10-20 |
| практична настава | 1-5 | усмени испит | 15-30 |
| колоквијум-и | 10-20 | Практични испит | 10-20 |

| | | | |
|---|-----------------------------|----------------------|-------------------------------------|
| Студијски програм: Ветеринарска медицина (специјалистичке студије) | | | |
| Назив предмета: Имунолошка дијагностика инфекције | | | |
| Наставник: Проф. др Весна Јалашевић, Проф. др Александар Поткоњак, Доц. др Станислав Симин, Доц. др Вук Врачар | | | |
| Статус предмета: Изборни | | | |
| Број ЕСПБ: 7 | | | |
| Услов: | | | |
| Циљ предмета | | | |
| Оспособљавање студента за рад у серолошкој лабораторији. | | | |
| Исход предмета | | | |
| Обученост студента за припрему и извођење најчешће коришћених серолошких метода за доказивање антитела или антигена. | | | |
| Садржај предмета | | | |
| <i>Теоријска настава</i> | | | |
| Инфекција и одбрана организма од инфекције, Неспецифична отпорност, фагоцитоза, интерферон, Антигени, Имуноски систем, централни и периферни лимфни органи, ћелије имуног система, медијатори имунолошке реакције, двојност имуног система, Хуморални имунитет, Антитела, врсте, грађа, динамика стварања, активација, Целуларни имунитет, Т-лимфоцити, лимфокини, Систем комплемента, Антигени ткивне подударности, кооперација ћелија у имуном одговору, Имуноитет према бактеријским, гљивичним и паразитским болестима. | | | |
| <i>Практична настава</i> | | | |
| Лабораторијски рад на припреми, прању и стерилизацији лабораторијског посуђа, серолошке методе аглутинације, преципитације, реакција везивања комплемента, имунофлуоресцентни тест, ELISA, тумачење налаза серолошких тестова | | | |
| Литература | | | |
| 1. Abass A., Lichtman A., Pillai A. Основна имунологија, Редактор издања на српском: др Зорица Рамић, Дата Статус, Београд, 2013. | | | |
| 2. Tizard I. Veterinary Immunology, Saunders Comp, 1996. | | | |
| 3. Gershwin L. et al. Immunology and Immunopathology of domestic animals, Mosby, USA, 1995. | | | |
| 4. Дујин Т. Приручник за лабораторијску дијагностику, Стандардизација дијагностичких метода за бактеријске, вирусне и паразитске болести животиња чије је сузбијање прописано законом, Савез ветеринара и ветеринарских техничара Југославије, Одбор за издавачку делатност, Београд, 1984. | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава: 3 | | Практична настава: 1 + 2 ДОН |
| Методе извођења наставе | | | |
| Усмена излагања наставника и студената уз коришћење аудиовизуелне технике, дискусија, практични рад у лабораторији, истраживачки рад | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 5-10 | писмени испит | |
| практична настава | 10-20 | усмени испит | 40-50 |
| колоквијум-и |  | ..... |  |
| семинар-и | 10-20 | | |

| | | | |
|---|-----------------------------|-------------------------------------|-------|
| Студијски програм: Ветеринарска медицина (специјалистичке студије) | | | |
| Назив предмета: Дијагностика и терапија болести преживара | | | |
| Наставник: Проф. др Миодраг Радиновић, Доц. др Марија Пајић | | | |
| Статус предмета: Изборни | | | |
| Број ЕСПБ:7 | | | |
| Услов: | | | |
| Циљ предмета | | | |
| Предмет омогућава студентима стицање знања о поремећајима функције појединачних органских система код преживара. Стицање вештина у примени општих и специјалних метода прегледа животиња за брзо постављање дијагнозе као и примену адекватне терапије и стицање способности решавања конкретних проблема везаних за поремећај здравља преживара у условима савремене сточарске производње. | | | |
| Исход предмета | | | |
| Предмет омогућава студенту да по завршетку предвиђеног курса предмета може да 1. Дефинише и објасни најважније поремећаје здравља наведених органских система. 2. Опише и образложи најважније дијагностичке процедуре у циљу прикупљања података за постављање дијагнозе. 3. Примени описане дијагностичке методе. 4. Утврди прецизну дијагнозу. 5. Предложи и спроведе каузалну, потпорну или симптоматску терапију. 6. Прoцени стање пацијента након спроведене терапије и да прогнозу даљег тока | | | |
| Садржај предмета | | | |
| <i>Теоријска настава:</i> | | | |
| Болести органа за варење (болести усне дупље, зуба, болести једњака, болести преджелудца, запаљење сиришта и црева. Болести органа за дисање (запаљенске болести), едеми плућа, емфиземи плућа . Болести органа за циркулацију – болести перикарда, ендокарда и миокарда, акутна и хронична срчана слабост . Болести крви, анемиа, хемоглобанија, хемоглобинурија, леукоза, хеморагична диатеза . Болести уринарног система – уремија, нефроза, нефритиси, циститиси, хронична везикуларна хематурија, уролитијаза .Болести централног нервног система – сунчани и топлотни удар, контузија, компресија мозга и кичмене мождине, спонгиозне енцефалопатије, запаљења можданих овојница. Поремећаји метаболизма – кетоза, метаболичке остеопатије, рахитис, остеомалација, пуерперална пароза, тетанија. Недостатак микроелемената и витамина. Болести органа за кретање – асептични пододерматис, парезе, парализе. Болести коже – болести длачког покривача и кожне жлезде, екцем, егзантем и запаљење коже. Болести млечне жлезде преживара. Тровања – појављивање, дијагностика и терапија тровања, класификација тровања . Дефицити витамина и макроелемената. Инфективне болести – туберкулоза, паратуберкулоза, малигна катарална грозница, бовина вирус дијареја, актиномикоза, актинобацилоза, тетанус, ИБР . | | | |
| <i>Практична настава:</i> | | | |
| Клиничке вежбе – обољење органа за варење, велики и мали преживари . Клиничке вежбе – обољења органа за дисање . Клиничке вежбе (обољења уринарног система. Клиничке вежбе (обољења коже) . Клиничке вежбе (обољења нервног система) Клиничке вежбе (обољења органа за кретање). Клиничке вежбе (обољења коже и длачког покривача). Дијагностика тровања и дефицита. Лабораторијска дијагностика и њена примена у клиничкој пракси | | | |
| Литература | | | |
| 1. Шаманц Х., Стаматовић С. Болести говеда. Факултет ветеринарске медицине, Београд, 1999. | | | |
| 2. Бобош С., Видић Б. Млечна жлезда преживара - морфологија, патологија, терапија. Монографија, Научни институт за ветеринарство „Нови Сад“ и Пољопривредни факултет, Нови Сад, 2005. | | | |
| 3. Шаманц Х. Болести сиришта. Факултет ветеринарске медицине, Београд, 2001. | | | |
| 4. Форенбахер С. Унутрашње болести, књига III. Ветеринарски факултет, Загреб 2010. | | | |
| 5. Шаманц Х. Болести органа за варење говеда. Факултет ветеринарске медицине, Београд, 2009. | | | |
| 6. Шаманц Х. Болести респираторног и кардиоваскуларног система говеда. Факултет ветеринарске медицине, Београд, 2009. | | | |
| 7. Радиновић М., Димитријевић Б. Болести преживара-практикум, Пољопривредни факултет Нови Сад, 2018. | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава: 3 | Практична настава: 1 + 2 ДОН | |
| Методe извођења наставе | | | |
| Предавања са применом аудио-визуелних помоћних средстава; На вежбама: посета фармама, апликативна примена клиничких метода прегледа преживара у циљу постављања дијагнозе и прогнозе болести испитиване животиње. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 3-5 | практични испит | 10-20 |
| практична настава | 3-5 | усмени испит | 25-50 |
| колоквијум-и |  | ..... |  |
| семинар-и | 10-20 | | |

| | | | |
|---|-----------------------------|-------------------------------------|-------|
| Студијски програм: Ветеринарска медицина (специјалистичке студије) | | | |
| Назив предмета: Дијагноза и терапија болести паса и мачака | | | |
| Наставник: Проф. др Љубица Спасојевић Косић | | | |
| Статус предмета: Изборни | | | |
| Број ЕСПБ: 7 | | | |
| Услов: | | | |
| Циљ предмета је да студент: 1. интерпретира теоријска и практична знања из специјалних дијагностичких процедура и да 2. покаже неопходне вештине за њихову примену у клиничкој пракси. | | | |
| Исход предмета је да студент: 1. идентификује етиопатогенезу, дијагностику, терапију и профилаксу обољења паса и мачака према одабраним органским системима, 2. уме да уради клинички преглед пса и мачке и постави дијагнозу обољења, 3 направи редослед примене специјалних дијагностичких процедура индикованих за постављање дефинитивне дијагнозе, 4. предвиди могуће последице обољења 5. планира спровођење одговарајуће терапије, односно профилаксе обољења. | | | |
| Садржај предмета | | | |
| <i>Теоријска настава</i> | | | |
| Најважније дијагностичке и терапијске процедуре према одабраним органским системима (кардиоваскуларни, дигестивни, респираторни, хемолимфатични, уринарни, нервни, мишићно-скелетни, кожа). Успостављање клиничке дијагнозе према клиничким симптомима одабраних органских система. Дефинисање листе диференцијалне дијагнозе. Стандардне специјалне дијагностичке процедуре према одабраним органским системима. | | | |
| <i>Практична настава</i> | | | |
| Примена дијагностичких процедура које представљају стандардне специјалне дијагностичке процедуре за одабране органске системе. | | | |
| Литература | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Ettinger S.J., Feldman E.C., Cote E.: Textbook of veterinary internal medicine, 8th edition, Elsevier, 2016. Nelson R., Cuoto G.: Small Animal Internal Medicine, Elsevier, 2016. Polak K., Kommedal T.: Field Manual for Small Animal Medicine, Wiley Blackwell, 2018. Dunn J.: Textbook of Small Animal Medicine, W. B. Saunders, 1999. Thompson M.: Small Animal Medical Differential Diagnosis, Elsevier, 2017. Lorens M., Neer M., DeMars P.: Small Animal Medical Diagnosis 3rd Edition, Wiley Blackwell, 2009. Clarke C., Chapman M. BSAVA Manual of Small Animal Practice Management and Development, 1st Edition. British Small Animal Veterinary Association, 2012. O'Brien R., Barr F. BSAVA Manual of Canine and Feline Abdominal Imaging. British Small Animal Veterinary Association, 2009. Villiers E., Ristic J. BSAVA Manual of Canine and Feline Clinical Pathology, 3rd Edition. British Small Animal Veterinary Association, 2016. Lhermette P., Sobel D. Manual of Canine and Feline Endoscopy and Endosurgery. British Small Animal Veterinary Association, 2008. Kirberger R., McEvoy F. BSAVA Manual of Canine and Feline Musculoskeletal Imaging, 2nd Edition. British Small Animal Veterinary Association, 2016. Schwarz T., Johnson V. BSAVA Manual of Canine and Feline Thoracic Imaging. British Small Animal Veterinary Association, 2008. Barr F., Gaschen L. BSAVA Manual of Canine and Feline Ultrasonography. British Small Animal Veterinary Association, 2011. Ramsey I. BSAVA Small Animal Formulary, 9th edition - Part A: Canine and Feline. British Small Animal Veterinary Association, 2017. | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава: 3 | Практична настава: 1 + 2 ДОН | |
| Методe извођења наставе | | | |
| PowerPoint презентација за свако предавање, док се вежбе изводе као клиничке на здравим и болесним животињама, уз самосталан рад студената при прегледу животиња, и дискусију и индивидуални рад са студентима при дефинисању дијагнозе, диференцијалне дијагнозе и прописивању терапије. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 5-10 | писмени испит | |
| практична настава | 10-20 | усмени испит | 25-50 |
| колоквијум-и | | | |
| семинар-и | 10-20 | | |

| | | | |
|--|-------|-----------------------------|-------------------------------------|
| Студијски програм: Ветеринарска медицина (специјалистичке студије) | | | |
| Назив предмета: Дијагностика и терапија болести свиња | | | |
| Наставник: Проф. др Божидар Савић, Доц. др Огњен Стеванчевић | | | |
| Статус предмета: Изборни | | | |
| Број ЕСПБ: 8 | | | |
| Услов: | | | |
| Циљ предмета <p>СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О/И РАЗУМЕВАЊЕ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ СВИЊА У ИНТЕНЗИВНОЈ ПРОИЗВОДЊИ; СПОСОБНОСТ ПРЕПОЗНАВАЊА НАЈВАЖНИЈИХ БОЛЕСТИ СВИЊА РАЗЛИЧИТЕ ЕТИОЛОГИЈЕ; ВЕШТИНУ ВАЛИДНЕ ОПСЕРВАЦИЈЕ ФАРМЕ; СПОСОБНОСТ СХЕОБУХВАТНЕ ОЦЕНЕ ЗДРАВСТВЕНОГ СТАТУСА СВИЊА НА ФАРМИ.</p> | | | |
| Исход предмета <p>По завршетку курса студент ће бити оспособљен да: прикупи и анализира информације у вези са здрављем и здравственим статусом свиња на фарми; изврши опсервацију фарме, изврши опсервацију свиња у свим технолошким фазама производе; клинички прегледа групу животиња и изврши клинички преглед индивидуалних животиња; изврши секцију лешева угинулих и/или жртвованих свиња и постави патоанатомску дијагнозу; узоркује, запакује и пошаље материјала на лабораторијска испитивања; групише и протумачи прикупљене информације и састави листу диференцијалних дијагноза; тумачи резултате лабораторијских испитивања и постави етиолошку дијагнозу; да предлоге за предузимање одговарајућих мера у циљу санације установљених болести.</p> | | | |
| Садржај предмета <p><i>Теоријска настава</i> Упознавање са карактеристикама фарме; преглед и оцена зоохигијенских услова на фарми; преглед и оцена производних перформанси фарме; опсервација фарме; клинички преглед групе и појединачних животиња; патолошко анатомски преглед угинулих и/или жртвованих животиња; постављање етиолошке дијагнозе; давање препорука за санацију установљених проблема.</p> <p><i>Практична настава</i> Прикупљање информација постављањем питања; опсервација фарме; клиничка опсервација групе и клинички преглед појединачних животиња; патоанатомски преглед; дијагностички план; узорковање материјала за лабораторијска дијагностичка испитивања; писање извештаја.</p> | | | |
| Литература <ol style="list-style-type: none"> Zimmerman J. et al. Diseases of Swine 10th edition. Blackwell Publishing 2012. Лоначаревић А. и сар. Здравствена заштита свиња у интензивном одгоју, НИВС-Београд 1997 Савић Б., Стеванчевић О. Болести свиња – Практикум, Пољопривредни факултет Нови Сад 2017 Иветић В. и сар. Атлас болести свиња, 2007. Иностранци и домаћи часописи и зборници радова са симпозијума и конгреса, посвећени наведеним темама. | | | |
| Број часова активне наставе | | Теоријска настава: 3 | Практична настава: 1 + 2 ДОН |
| Методe извођења наставе <p>Теоријска настава: са интерактивним учењем, уз примену аудиовизуелних метода (Power point презентације и филмови).</p> <p>Практична настава: практичан рад на фарми, амбуланти и клиници: прикупљање информација; клиничка опсервација групе и клинички преглед појединачних животиња; патолошко – анатомски преглед; узорковање материјала за лабораторијска дијагностичка испитивања; писање извештаја.</p> | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 6-10 | писмени испит | |
| практична настава | 10-20 | усмени испит | 20-40 |
| колоквијум-и | 15-30 | ..... |  |
| семинар-и | | | |

| | | | |
|--|-----------------------------|-------------------------------------|---------|
| Студијски програм: Ветеринарска медицина (специјалистичке студије) | | | |
| Назив предмета: Дијагностика и терапија болести копитара | | | |
| Наставник: Доц. др Михајло Ердџан | | | |
| Статус предмета: Изборни | | | |
| Број ЕСПБ: 7 | | | |
| Услов: - | | | |
| Циљ предмета | | | |
| Циљ овог предмета је да студенти стекну: 1. практична знања о специфичностима из дијагностике и терапије специфичних болести које се јављају код копитара, 2. посебне вештине дијагностике и методе који се користе у терапији копитара, 3. специфична знања и вештине болестима које су специфична како за копитаре тако и за поједине врсте из рода копитара. | | | |
| Исход предмета | | | |
| Последе одслушане наставе и положеног испита од студента се очекују следећи исходи: 1. поседовање специфичних практична знања из области дијагностике и терапије болести карактеристичних за копитаре, 2. примењивање вештине препознавања симптома специфичних обољења, 3. одабир одговарајућих дијагностичких метода као и 4. методе апликације терапије у свим случајевима обољења. | | | |
| Садржај предмета | | | |
| <i>Теоријска настава</i> | | | |
| Дијагностика и терапија специфичних болести органа за варење, болести органа за дисање, болести кардиоваскуларног система, болести уринарног тракта, болести нервног система, болести мишићно-скелетног система, болести крви, лимфних чворова и слезине, ендокрине болести, поремећаји метаболизма, болести коже, болести подмлатка. | | | |
| <i>Практична настава</i> | | | |
| Апликација лекова. Интензивна нега. Дијагностика и терапија обољења по системима органа. Колоквијуми. Клиничке вежбе. | | | |
| Литература | | | |
| 1. Траиловић Д., Рамиз Ђ. и сар. Дијагностика и терапија обољења коња. Научна КМД, Београд 2009. | | | |
| 2. Costa L.R.R., Paradis M.R. Manual of Clinical Procedures in the Horse. Wiley Blackwell, 2017. | | | |
| 3. Navas González F.J., Delgado Bermejo J.V., Vargas Burgos J.C. Erdeljan M. Current Donkey Production & Functionality, UcoPress, 2016. | | | |
| 4. Радови из часописа: Journal of Equine Veterinary Science, W.B. Saunders Co. ISSN 0737-0806 | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава: 3 | Практична настава: 1 + 2 ДОН | |
| Методе извођења наставе | | | |
| Компјутерска презентација, колекција слајдова и филмова, демонстрације на здравим и болесним животињама, обрада клиничких случајева у ветеринарским амбулантама. Клиничке вежбе на ергелама, коњичким клубовима и хиподромима. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 3 - 5 | практични испит | 10 - 20 |
| практична настава | 3 - 5 | усмени испт | 20 - 40 |
| колоквијум-и | 10 - 20 | ..... |  |
| семинар-и | 6 - 10 | | |

| | | | |
|---|-----------------------------|-------------------------------------|-------|
| Студијски програм: Ветеринарска медицина (специјалистичке студије) | | | |
| Назив предмета: Теренска епидемиологија | | | |
| Наставник: Проф. др Александар С. Поткоњак, Доц. др Вук С. Врачар | | | |
| Статус предмета: Изборни | | | |
| Број ЕСПБ: 7 | | | |
| Услов: | | | |
| Циљ предмета | | | |
| Предмет омогућава студенту стицање: 1. знања о ситуацијама која претходе епидемијама и схемама истраживања епидемија; 2. Вештина истраживања епидемија; и 3. способности предвиђања тока епидемија и предузимања противепидемијских мера. | | | |
| Исход предмета | | | |
| По завршетку курса из овог предмета, студент треба да буде способан да: 1. изведе активно епидемиолошко извиђање и осматрање, као и испитивање и истраживање; 2. Критички оцени епидемиолошку ситуацију и изведе хипотезу; 3. Испита епидемиолошку ситуацију увидом на терену 4. Организује епидемиолошки упитник; 5. Процени прелиминарне податке и успостави противепидемијске мере; 6. Резимирати епидемиолошке активности након престанка епидемије. | | | |
| Садржај предмета | | | |
| <i>Теоријска настава</i> | | | |
| Теренски епидемиолози и теренска епидемиологија, Основни појмови, концепти и дефиниције. Основни статистички појмови. Ситуације које претходе епидемији. Предвиђање тока епидемије. Концепт повезаности и узрочности у истраживању епидемије. Схеме истраживања епидемије. Извори података о настанку или могућности настанка епидемије. Надзор као извор података. Други извори података. Евалуација информација о епидемији. Рад на истраживању епидемије. Прикупљање и обрада података. Предузимање противепидемијских мера. Завршне активности. | | | |
| <i>Практична настава</i> | | | |
| Узимање материјала при појави инфективних болести. Примери епидемија. Симулација епидемије и рад на терену. | | | |
| Литература | | | |
| 1. Радовановић З. Теренска епидемиологија-истраживање епидемије. Медицински факултет Универзитета у Београду, Београд, 2000. 2. Петровић М. Слинавка и шап 1996. - Управне и ветеринарско-санитарне мере на Нишком и Јужноморавском епизоотиолошком подручју. Ветеринарски специјалистички институт „Ниш“, Ниш, 1998. 3. Krämer A. Modern Infectious Disease Epidemiology: Concepts, Methods, Mathematical Models, and Public Health. 2010 edition, Springer, 2010. 4. Salman M. Animal Disease Surveillance and Survey Systems: Methods and Applications. First edition, Wiley-Blackwell, 2003. | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава: 3 | Практична настава: 1 + 2 ДОН | |
| Методе извођења наставе | | | |
| Усмена излагања наставника уз коришћење аудиовизуелне технике, дискусија, практични рад на терену и истраживачки рад. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | | писмени испит | |
| практична настава | 3-6 | усмени испт | 18-34 |
| колоквијум-и |  | ..... |  |
| семинар-и | 30-60 | | |

| | | | |
|--|----------------------------|---------------------------------|--------------|
| Студијски програм : Ветеринарска медицина (специјалистичке студије) | | | |
| Назив предмета: Клиничка патологија и дијагностика болести животиња | | | |
| Наставник: Бранислава М. Белић, Марко Р. Цинковић | | | |
| Статус предмета: Изборни | | | |
| Број ЕСПБ:7 | | | |
| Услов: нема | | | |
| Циљ предмета | | | |
| Циљ овог предмета је да студенти стекну: 1) знања о клиничкој патологији болесних стања и процеса специфичних за различите органске системе, 2) вештине примене лабораторијске методе и скрининг панеле за порцену здравља појединих органских система, 3) способности да на основу метода клиничке патологије донесу закључак о врсти болести који постоји код животиње. | | | |
| Исход предмета | | | |
| Када студент савлада и положи овај предмет очекујемо следеће исходе: 1) студент ће умети да укратко опише и утврди најважније поремећаје функционалног статуса појединих органа и органских система, 2) студент ће умети да повеже промене у функционалном статусу органа са њиховим узроцима и знацима који говоре у прилог постојања поремећаја, 3) студент ће умети да примени лабораторијске методе у дијагностици поремећаја функционалног статуса појединих органа и система, 4) студент ће моћи да изведе закључак о типу и интензитету поремећаја функционалног стања на основу лабораторијских налаза пацијента, 5) студент ће моћи да упореди и повеже сличности и разлике лабораторијских анализа код различитих врста поремећаја, 6) студент ће умети да разликује основне поремећаје функције органа и система и одлучиће се за правилне процедуре за њихово доказивање | | | |
| Садржај предмета | | | |
| <i>Теоријска настава</i> | | | |
| Клиничка патологија болести црвене и беле крвне лозе и тромбоцита; Клиничка патологија болести дигестивног тубуса, преджелудаца преживара, егзокриног панкреаса и јетре; Клиничка патологија болести респиратрног система; Клиничка патологија болести кардиоваскуларног система; Клиничка патологија болести уринарног система, Клиничка патологија болести ендокриног система; Клиничка патологија болести нервног система, чула и понашања животиња; Клиничка патологија болести локомоторног система животиња. | | | |
| <i>Практична настава</i> | | | |
| Алгоритам дијагностике појединих органских система – лабораторијски скрининг панели; Лабораторијско одређивање важнијих параметара из дијагностичких панела за сваки органски систем; Анализа резултата добијених у лабораторијском раду или резултата из случајева доступних из праксе или литературе. | | | |
| Литература | | | |
| Steven L. Stockham, Michael A. Scott: Fundamentals of Veterinary Clinical Pathology. Wiley R.Cowell: Veterinary Clinical Pathology Secrets. https://doi.org/10.1016/B978-1-56053-633-8.X5001-3 M.L.Jackson: Veterinary Clinical Pathology: An Introduction. Blackwell publishing Kathleen P. Freeman, Stefanie Klenner: Veterinary Clinical Pathology: A Case-Based Approach. CRC Press Časopis: Veterinary clinical pathology, Comparative clinical pathology | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава:3 | Практична настава:1+2дон | |
| Методe извођења наставе | | | |
| Теоријска настава се изводи на предавања применом свих доступних аудио и видео уређаја. Практична настава подразумева тумачење лабораторијских налаза из случајева доступних у литератури и пракси, лабораторијско одређивање појединих параметара значајних за клиничко-патолошку процену одређеног болесног процеса односно стања. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 1-5 | писмени испит | <i>10-20</i> |
| практична настава | 1-5 | усмени испт | <i>15-30</i> |
| колоквијум-и | 10-20 | <i>Практични испит</i> | <i>10-20</i> |

| | | | |
|--|------------------------------|--------------------------------------|--------------|
| Студијски програм : Специјалистичке академске студије – Ветеринарска медицина | | | |
| Назив предмета: Анестезиологија и оперативне технике домаћих животиња | | | |
| Наставник: Др Бојан Тохол, ванредни професор | | | |
| Статус предмета: изборни | | | |
| Број ЕСПБ: 3 | | | |
| Услов: | | | |
| Циљ предмета | | | |
| Циљ овог предмета је да студенти стекну: 1) Знања о специфичностима опште и локалне анестезије у дијагностици и лечењу одређених хируршких обољења фармских животиња, коња и кућних љубимаца (паса и мачака). 2) Вештине апликовања локалних и општих анестетика у теренским и амбуланторним условима рада. 3) Способност извођења одређених оперативних захвата, како у теренским, тако и у амбуланторним условима рада | | | |
| Исход предмета | | | |
| Након одслушањог и положеног предмета, од студената се очекују следећи исходи: 1) Препознавање и разликовање оболеле животиње од здраве, те диференцирање интернистичких и хируршких пацијената. 2) Критичко размишљање и спровођење дијагностичких поступака којим ће утврдити дефинитивну дијагнозу хируршког обољења органа и/или органског система. 3) Одређивање и примена адекватног анестезиолошког и терапијског протокола за свако хируршко обољење у зависности од врсте и расе домаће животиње. 4) Процена постоперативног тока за свако специфично хируршко обољење. 5) Предлагање алтернативних хируршких протокола и могућности одабира врхунских, тзв. „state of art“ хируршких техника у протоколима лечења. 6) Оцена оправданости извођења одређених хируршких захвата. | | | |
| Садржај предмета | | | |
| <i>Теоријска настава</i> | | | |
| Анестезија домаћих животиња, врхунске оперативне технике у хирургији и ортопедији домаћих животиња. | | | |
| <i>Практична настава</i> | | | |
| Извођење анестезије код домаћих животиња. Приказ појединих врхунских (state of the art) хируршких техника код домаћих животиња | | | |
| Литература | | | |
| 1. Fubini Susan, Ducharme N. <i>Farm animal surgery</i> . St. Louis: Elsevier Saunders, 2004. (одабрана поглавља) | | | |
| 2. Auer J.A., Stick J.A. <i>Equine surgery. Fourth edition</i> . St. Louis: Elsevier Saunders, 2011. (одабрана поглавља) | | | |
| 3. Moyer W., Schumacher J., Schumacher J. <i>A guide to equine joint injection and regional anesthesia</i> . Veterinary Learning Systems, 2007. (одабрана поглавља) | | | |
| 4. TOBIAS, Karen. <i>Manual of small animal soft tissue surgery</i> . John Wiley & Sons, 2017. | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава: 45 | Практична настава: 15 +30 дон | |
| Методе извођења наставе | | | |
| Предавања ће се изводити у предаваоницама уз коришћење савремене аудиовизуелне технике. | | | |
| Практичан рад студената ће се изводити у вежбаоницама на препаратима органа и на терену. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 5-10 | писмени испит | 10-20 |
| практична настава | 5-10 | усмени испит | 20-30 |
| колоквијум-и | 10-20 | ..... |  |
| семинар-и | 5-10 | | |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....) | | | |
| *максимална дужна 1 страница А4 формата | | | |

| | | | |
|--|-----------------------------|-------------------------------------|-------|
| Студијски програм: Ветеринарска медицина (специјалистичке студије) | | | |
| Назив предмета: Клиничка патологија и терапија у репродукцији животиња | | | |
| Наставник: Проф. др Иван Станчић, Доц. др Зорана Ковачевић, Проф. др Марко Цинцовић | | | |
| Статус предмета: Изборни | | | |
| Број ЕСПБ: | | | |
| Услов: Нема | | | |
| Циљ предмета | | | |
| Циљ овог предмета је да студенти стекну: 1) знања о клиничкој патологији репродуктивних обољења, стања и процеса специфичних за репродуктивне органске системе, 2) вештине примене терапијских метода и скрининг панеле за порцену здравља репродуктивног система животиња, 3) способности да на основу клиничко терапијских метода донесу закључак о врсти и прогнози болести која постоји код животиње. | | | |
| Исход предмета | | | |
| Када студент савлада и положи овај предмет очекујемо следеће исходе: 1) студент ће умети да укратко опише и утврди најважније поремећаје функционалног статуса репродуктивних органа, 2) студент ће умети да повеже промене у функционалном статусу органа са њиховим узроцима и знацима који говоре у прилог постојања поремећаја, 3) студент ће умети да примени дијагностичке методе у откривању поремећаја функционалног статуса појединих органа и система, 4) студент ће моћи да изведе закључак о типу и интензитету поремећаја функционалног стања на основу лабораторијских налаза пацијента, 5), студент ће умети да разликује основне поремећаје функције органа и система клиничким прегледом и одлучиће се за правилне терапијске протокле у циљу излечења. | | | |
| Садржај предмета | | | |
| <i>Теоријска настава</i> | | | |
| Патологије репродукције и дијагностичке методе за откривање патолошких стања репродуктивног тракта, патофизиолошки процеси у репродуктивном тракту животиња, основни терапијски протоколи у лечењу репродуктивних обољења. | | | |
| <i>Практична настава</i> | | | |
| Патологија и патофизиологија репродукције животиња, основе дијагностике у патологији репродуктивног тракта, клиничка примена терапијских протокола у лечењу репродуктивних обољења. | | | |
| Литература | | | |
| 1. Noakes D., Parkonson T., England G. Veterinary Reproduction & Obstetrics, 10 th edition, Elsevier, 2019. 2. Oliviera R., Taborsky M., Brockmann J. Alternative Reproductive Tactics : An Integrative Approach, CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS, 2008. | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава: 3 | Практична настава: 1 + 2 ДОН | |
| Методe извођења наставе | | | |
| Теоријска предавања праћена адекватном литературом и презентацијама. Студијски специјалистички рад. Консултације. Практичне вежбе у клиничким условима и израда научног рада | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 3-5 | писмени испит | 16-30 |
| практична настава | 3-5 | усмени испит | 10-20 |
| колоквијум-и | 7-15 | ..... |  |
| семинар-и | 13-25 | | |

| | | | |
|--|-----------------------------|-------------------------------------|-------|
| Студијски програм: Ветеринарска медицина (специјалистичке студије) | | | |
| Назив предмета: Примењена биотехнологија и хируршке методе у репродукцији и породилству | | | |
| Наставник: Проф. др Иван Станчић, Проф. др Бојан Тохол | | | |
| Статус предмета: Изборни | | | |
| Број ЕСПБ: | | | |
| Услов: Нема | | | |
| Циљ предмета | | | |
| Циљ овог предмета је да студенти стекну: 1) знања о примени актуелних биотехнолошких метода у домену репродукције, 2) вештину примене појединачних метода и хируршких техника асистираних репродукције, 3) способности да на основу усвојених метода донесу закључак о начину решавања репродуктивних поремећаја 4) Примене знање у контроли репродукције путем метода асистираних клиничке интервенције. | | | |
| Исход предмета | | | |
| Када студент савлада и положи овај предмет очекујемо следеће исходе: 1) студент ће умети да укратко да опише и процени неопходност у примени биотехнолошке или хируршке методе, 2) студент ће умети да примени биотехнолошке и хируршке методе у репродукцији и акушерству 3) студент ће моћи да упореди и повеже сличности и разлике код одређених стања или поремећаја у репродукцији и одабере адекватан вид методе за њихово решавање. | | | |
| Садржај предмета | | | |
| <i>Теоријска настава</i> | | | |
| Дефиниција контролисане (асистираних) репродукције домаћих животиња; Индукција и синхронизација полног сазревања; Синхронизација еструса и овулације у полно зрелих животиња; Индукција суперовулације; Методе дијагнозе гравидности; Индукција партуса; Контрола успостављања еструсног циклуса пост партум; Вештачко осемењавање; Трансплантација ембриона; Манипулација са гаметима и ембрионима (добивање гамета; фертилизација ин витро; клонирање ембриона; одређивање пола гамета и ембриона. Основи хируршких процедура, и примена хируршких интервенција у акушерству и репродукцији. | | | |
| <i>Практична настава</i> | | | |
| Анатомија и хистологија женског и мушког репродуктивног система домаћих сисара; Класична и нова технологија ВО домаћих животиња; Методе добијања гамета; Методе синхронизације еструса; Хируршка и нехируршка метода трансплантације ембриона; Познавање основних хируршких начела, познавање хируршких инструмената и практична примена хируршких метода у репродукцији и акушерству. | | | |
| Литература | | | |
| 1. Gordon I. Reproductive Technologies in Farm Animals. CAB Int. Publ., Wallingford, UK, 2005. 2. Noakes D. Parkinson, T., England, G.: Arthur's Veterinary Reproduction and Obstetrics. Saunders. 2002. 3. Jackson P. Handbook of Veterinary Obstetrics, WB Saunders, London, 1995. | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава: 3 | Практична настава: 1 + 2 ДОН | |
| Методе извођења наставе | | | |
| Теоријска предавања праћена адекватном литературом и презентацијама. Студијски специјалистички рад. Консултације. Практичне вежбе у клиничким условима и израда научног рада | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 3-5 | писмени испит | 15-30 |
| практична настава | 3-5 | усмени испит | 13-25 |
| колоквијум-и | 7-15 | ..... |  |
| семинар-и | 10-20 | | |

| | | | |
|---|-----------------------------|-----------------------------------|-------|
| Студијски програм: Ветеринарска медицина (специјалистичке студије) | | | |
| Назив предмета: УПРАВЉАЊЕ БЕЗБЕДНОШЋУ МЕСА | | | |
| Наставник: Проф. др Бојан Ј. Благојевић, Доц. др Љиљана З. Куруца | | | |
| Статус предмета: Изборни | | | |
| Број ЕСПБ: 7 | | | |
| Услов: | | | |
| Циљ предмета | | | |
| Циљ предмета је да омогући студенту стицање знања о главним стратегијама осигурања безбедности меса са ветеринарске тачке гледишта у свим главним фазама ланца меса („пре-харвест“, „харвест“ и „пост-харвест“), као и способности и вештина неопходних у управљању ризицима од биолошких и хемијских хазарда у месу, односно спречавању или редукцији односних болести људи које се преносе конзумацијом меса. | | | |
| Исход предмета | | | |
| По успешном завршетку овог предмета, студент треба да буде способан да: 1) тумачи разлоге доношења одлука у управљању ризиком у безбедности меса; 2) тумачи и примењује легислативу значајну за индустрију меса; 3) примењује стратегије у управљању ризиком (нпр. учествује у инспекцији меса тако што анализира информације из ланца хране, врши пре- и пост-морталну инспекцију меса укључујући и помоћне лабораторијске тестове под надзором овлашћеног ветеринарског инспектора, самостално развија HACCP планове у производњи и промету меса и врши њихов аудит) са циљем осигурања безбедности меса; 4) учествује појединачно и у тиму у решавању конкретних проблема из области управљања безбедношћу меса. | | | |
| Садржај предмета | | | |
| <i>Теоријска настава</i> | | | |
| Ланац меса („пре-харвест“, „харвест“ и „пост-харвест“ фаза); Главне стратегије управљања безбедношћу меса; Инспекција меса; Процена употребљивости меса; Предусловни програми и HACCP системи. | | | |
| <i>Практична настава</i> | | | |
| Информације из ланца хране; Премортална инспекција; Постмортална инспекција, Помоћни лабораторијски тестови у циљу процене употребљивости меса; Развој HACCP планова; Аудит у индустрији меса. | | | |
| Литература | | | |
| 1. Ninios T. et al. (2014) Meat Inspection and Control in the Slaughterhouse. John Wiley & Sons, Ltd. ISBN 9781118525869 | | | |
| 2. Arvanitoyannis I. (2009) HACCP and ISO 22000 - Application to Foods of Animal Origin. Wiley-Blackwell. 978-1-4051-5366-9 | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава: 3 | Практична настава: 1+2 ДОН | |
| Методe извођења наставе | | | |
| Теоријска настава у предаваоницама уз коришћење доступних аудио-визуелних средстава; Практична настава у индустрији меса; Практична настава у лабораторији за хигијену намириница. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 5-10 | писмени испит | |
| практична настава | 5-10 | усмени испит | 25-50 |
| колоквијуми | | | |
| семинари | 15-30 | | |

| | | |
|--|---------------|--|
| Студијски програм: Ветеринарска медицина (специјалистичке студије) | | |
| Назив предмета: Специјалистички рад-предмет завршног рада | | |
| Наставник: | | |
| Статус предмета: Обавезни | | |
| Број ЕСПБ: 5 | | |
| Услов: Упис одговарајућег семестра и одабран ментор и оквирна тема завршног специјалистичког рада | | |
| Циљ предмета | | |
| Циљ истраживачког рада са ментором је да студент, применом стечених научних знања, способности и академских вештина, спроведе истраживање у ужој области за коју се определио, у циљу финалне израде специјалистичког рада након завршеног истраживања и добијања научних резултата. | | |
| Исход предмета | | |
| Очекује се да кроз непосредан истраживачки рад са ментором студент: | | |
| - развије критички и аналитички начин размишљања; | | |
| - оспособи се за истраживање, академско писање и израду специјалистичког рада; | | |
| - компетентно, научно и аргументовано истражује и презентује резултате свог рада; | | |
| - успешно реализује предвиђено истраживање у циљу методолошки признатог добијања тачних резултата и израде завршног специјалистичког рада; | | |
| Садржај предмета | | |
| Истраживачки рад са ментором подразумева специфичну обуку студента за лабораторијски и/или клинички рад; укључивање у истраживачки и стручни рад; управљање подацима, претраживање и коришћење научне литературе; истраживачки рад за избор теме и прикупљање литературе за израду специјалистичког рада; истраживачки рад на постављању експеримента; израду семинарских, стручних и научних радова. Истраживачки рад са ментором је непосредно у функцији израде специјалистичког рада и специфични садржај рада се формира у складу са потребама израде конкретног завршног специјалистичког рада. Садржај предмета укључује: проучавања примарне и секундарне литературе, упознавање са методама истраживања, писање семинарског рада на основу примарне и секундарне литературе, разрада метода истраживања, упознавање са инструментима и лабораторијским методама, увежбавање рада са инструментима и лабораторијским методама, дефинисања предлога теме специјалистичког рада, дефинисања дизајна истраживања, одбрана теме специјалистичког рада, почетак спровођења истраживања реализација истраживања на терену и у лабораторији, разматрање добијених резултата са ментором, дефинисање наредних активности истраживања на терену и у лабораторији, дефинисање начина обраде података реализованих истраживања, дефинисање садржаја поглавља специјалистичког рада. | | |
| Литература | | |
| Није примењиво | | |
| Број часова активне наставе | СИР: 4 | |
| Методе извођења наставе | | |
| Примена научних метода и техника које је студент савладао у оквиру обавезних и изборних предмета; консултације са ментором и са другим наставницима који се баве проблематиком из области теме специјалистичког рада; различите методе узорковања, испитивања, анкетаирања и статистичке обраде података, уз надзор ментора и самостални истраживачки рад, зависно од типа истраживања и теме специјалистичког рада. | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | |
| Написан семинарски или истраживачки рад из области специјалистичког рада..... 50-100 поена | | |

| | | |
|---|-------------------------|--|
| Студијски програм: Ветеринарска медицина (специјалистичке студије) | | |
| Назив предмета: Специјалистички рад | | |
| Наставник: | | |
| Статус предмета: Обавезни | | |
| Број ЕСПБ: 5 | | |
| Услов: За избор теме и ментора уписана година, за одбрану рада положени сви испити и оверен 2. семестар | | |
| Циљ предмета | | |
| Циљ предмета је стицање знања о начину, структури и форми писања специјалистичког рада након обављених истраживања и других активности урађених у оквиру задате теме завршног специјалистичког рада; Стицање искуства за креативан рад, анализу, писање и обликовање научно-стручног текста и примену својих научних достигнућа у пракси; Оспособљавање студента да резултате самосталног научног рада припреми угодној форми за јавну презентацију као и да научно и аргументовано дискутује о значају добијених резултата и докторске дисертације. | | |
| Исход предмета | | |
| Написан специјалистички рад и одбрањен специјалистички рад у усменој форми у складу са свим научним постулатима, правилима Факултета и Универзитета. | | |
| Садржај предмета | | |
| Садржај: разматрање написаног текста специјалистичког рада са ментором, корекција написаног текста специјалистичког рада, упознавање са методологијом презентације и припрема презентације резултата специјалистичког рада, одбрана специјалистичког рада. Студент у договору са ментором и осталим члановима Комисије сачињава сачињава у писаној форми у складу са правилима Факултета и осталим правилима Универзитета. Студент припрема и брани усмено и јавно свој специјалистички рад у договору са ментором, а у складу са предвиђеним правилима и поступцима. | | |
| Литература | | |
| Није примењиво | | |
| Број часова активне наставе | Остали часови: 4 | |
| Методe извођења наставе | | |
| Током израде специјалистичког рада студент консултује ментора, а по потреби и друге професоре. Студент сачињава специјалистички рад и након добијања сагласности од стране комисије за оцену и одбрану, укорицне примерке доставља комисији. Одбрана специјалистичког рада је јавна, а студент је обавезан да усмено одговори на постављена питања и примедбе. | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | |
| Завршен и укоричен рад .....до 50 поена | | |
| Усмена одбрана рада .....до 30 поена | | |
| Одговори на постављена питања на усменој одбрани.....до 20 поена | | |
| | | |